



ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

TRƯỞNG CAO ĐẲNG LÝ TƯ TRƯỞNG
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Số: KH-GDĐT-CTTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 8 năm 2019

Số: 405
ĐẾN Ngày: 29/8/2019
Chuyển: ...
Lưu hồ sơ số: ...

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”
Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố

Căn cứ Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” (Sau đây gọi tắt là Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT).

Căn cứ Kế hoạch số 2639/KH-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (Sau đây gọi tắt là Kế hoạch số 2639/KH-UBND).

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tuyên truyền, quán triệt và quyết liệt thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 2639/KH-UBND. Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng qui định, lành mạnh, hữu ích; giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh, sinh viên Thành phố.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đến hết năm 2021, có ít nhất 85% cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền giáo dục, hướng dẫn học sinh, sinh viên khai thác sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng qui định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh và đến năm 2025 đạt 100% cơ sở giáo dục tổ chức hiệu quả.

- Thiết lập mạng lưới thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng từ Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận-huyện đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Đến hết năm 2021 có ít nhất 85% cơ sở giáo dục xây dựng được đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên để tổ chức quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng và đến năm 2025 đạt 100%.

- Đến hết năm 2021 có ít nhất 85% đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên và đội ngũ quản trị của Website, diễn đàn, mạng xã hội của các cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ về quản lý giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng và đạt 100% vào năm 2025.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục:

- Chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương chính sách mới của ngành Giáo dục và Đào tạo liên quan đến học sinh, sinh viên.

- Luật An ninh mạng và các qui định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Các văn bản chỉ đạo, qui chế, qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chủ quyền biển đảo, hải đảo; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; chế độ chính sách đối với học sinh, sinh viên; kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; hoạt động Đoàn, Hội, Đội.

- Các phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và Đào tạo và trên các lĩnh vực của cuộc sống xã hội; các tấm gương học sinh, sinh viên tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các cấp nhằm nâng cao nhận thức của học sinh, sinh viên, đấu tranh phòng chống âm mưu: “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo học sinh, sinh viên tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch.

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh, sinh viên trên môi trường mạng; hướng dẫn cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh, sinh viên trên môi trường mạng.

1.2. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục:

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên mạng xã hội, Cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận-huyện, các cơ sở giáo dục, các khoa, phòng, ban, chức năng, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh, sinh viên thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống tại các trang thông tin, cơ quan báo chí của Đảng, Nhà nước và các tổ chức chính trị xã hội ở trung ương và địa phương để chia sẻ đến học sinh, sinh viên thông qua môi trường mạng.

- Tuyên truyền giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông và các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng

2.1. Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý

- Xây dựng, hoàn thiện và phát triển các Trang thông tin điện tử (Website), các trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession), các diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh, sinh viên của cơ sở giáo dục; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của các khoa, phòng, ban, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam và các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông học sinh, sinh viên của nhà trường tham gia.

- Xây dựng và phát triển trang thông tin (Fanpage) của Cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận-huyện, các cơ sở giáo dục, các khoa, phòng, ban, chức năng, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh và các nhóm (Group) trên mạng xã hội, nhóm Email tập hợp các trang thông tin cá nhân và Email của cán bộ làm công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên để tạo thành mạng lưới kết nối thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên thông qua Internet và mạng xã hội đến các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục với học sinh, sinh viên và gia đình học sinh, sinh viên thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (Số liên lạc điện tử). Cung cấp cho học sinh, sinh viên tài khoản Email và tài khoản truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của cơ sở giáo dục.

- Xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý, thống kê báo cáo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên.

2.2. Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý

- Hoàn thiện các văn bản quy định về tổ chức và hoạt động, hướng dẫn, quản lý nội dung, hình thức thông tin và tổ chức quản trị đối với các Website, diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội của các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

- Rà soát, bổ sung, hoàn thiện các văn bản quy định về khen thưởng và xử lý kỷ luật học sinh, sinh viên theo quy định của Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật có liên quan.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong cơ sở giáo dục và các cơ quan chức năng, gia đình học sinh, sinh viên để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh, sinh viên trên môi trường mạng, kịp thời xử lý những vấn đề phát sinh.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục và các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng

3.1. Tổ chức hoạt động

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên gồm phòng (ban) liên quan, tổ chức Đoàn, Hội, Đội, nhà giáo giảng dạy các môn lý luận chính trị, giáo dục công dân, chủ nhiệm lớp, nhân viên tư vấn, cố vấn học tập và một số nhà giáo, học sinh, sinh viên; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.

- Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

3.2. Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh, sinh viên trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của học sinh, sinh viên.

- Tham mưu xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng, tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của học sinh, sinh viên đối với các chủ chương, chính sách của ngành Giáo dục và cơ sở giáo dục.

- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành Giáo dục và cơ sở giáo dục.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng

- Xây dựng tài liệu bồi dưỡng, tập huấn quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng dành cho cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho học sinh, sinh viên.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các đơn vị.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng giữa các cơ quan, đơn vị.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa ngành Giáo dục với các cơ quan chức năng ở Trung ương và địa phương

- Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận-huyện, các cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với các đơn vị chức năng, sở - ngành có liên quan trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng. Xây dựng kế hoạch phối hợp cụ thể các vấn đề chỉ đạo, định hướng chủ đề, nội dung tuyên truyền, giáo dục; đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch; xây dựng tài liệu và tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên; đảm bảo an ninh mạng, an ninh thông tin.

- Thành lập, kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh, sinh viên trên môi trường mạng với sự tham gia của các đơn vị chức năng, sở ngành có liên quan.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

a. Phòng Chính trị tư tưởng

- Xây dựng, phổ biến, công khai Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

- Chủ trì, phối hợp với phòng, ban cơ quan Sở, đơn vị có liên quan thực hiện các nội dung tại Mục II của Kế hoạch hiệu quả, đúng quy định; tổ chức Hội nghị sơ kết, tổng kết hoạt động tình hình thực hiện Kế hoạch.

- Là cơ quan thường trực, tham mưu cho Ban Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, việc thực hiện Kế hoạch này.

- Chủ trì, phối hợp với phòng, ban cơ quan Sở, đơn vị có liên quan báo cáo, kiểm tra đơn vị triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Chỉ đạo, phổ biến, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thực hiện theo Mục II hiệu quả, đúng quy định.

b. Các phòng, ban cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo

Chỉ đạo cơ sở giáo dục và đào tạo, đơn vị trực thuộc Sở thực hiện Kế hoạch giáo dục, truyền thông về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; chế độ chính sách đối với học sinh, sinh viên; kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp trong giảng dạy, sinh hoạt chuyên đề, quy chế chuyên môn.

Triển khai thực hiện, phối hợp với Phòng Chính trị tư tưởng, đơn vị có liên quan thực hiện các nội dung tại Mục II của Kế hoạch hiệu quả, đúng quy định; phối hợp Phòng Chính trị tư tưởng báo cáo tình hình thực hiện Kế hoạch tại đơn vị.

c. Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục

- Đăng tải, cập nhật nội dung, hoạt động thực hiện Kế hoạch trên cổng thông tin điện tử Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

